

FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS

A CLASSIC Alapfokú Művészeti Iskolában végzett munka

2021/2022

Az intézmény vezetője által készített tanévvégi beszámolót a CLASSIC Oktatási és Szolgáltató Nonprofit Kft. ügyvezetője, Kocsis Mária értékelt az intézményben folyó pedagógiai munka és annak az intézmény pedagógiai programjával való összhangja alapján.

A fenntartó elvárásai:

- Az intézmény garantálja a növendékek folyamatos **minőségi fejlesztését**.
- Az iskola nevelőtestülete **innovatív** módon álljon a folyamatosan változó körülményekhez, **attitűdjét a nyitottság** jellemezze.
- Több telephelyen is az iskola biztosítja a falu közössége számára a **kultúraközvetítést**, szabadidő aktív eltöltésének lehetőségét. Tanszakjaink **sokszínűséget** biztosítanak és **identitást erősítő** szerepük egyre jobban előtérbe kerül. Céлом, hogy a nevelőtestület biztosítani tudja, **fenntartható módon**.
- Tanáraink **továbbképzéseken** való részvételének biztosítása, aktív **tudásmegosztás** a munkaközösségeken belül.
- Fontos a partnerközpontúság, folyamatos kapcsolattartás a szülőkkel, testvérszervezeteinkkel egyaránt.
- A növendékeink minél több évfolyamot végezzenek el, tanáraik segítségével a **szakirányú pályaválasztásukban** aktív segítségadás.
- Minél több **tehetséggondozó és hátránykompenzáló** program megvalósítása, ezzel nagyobb esélyegyenlőség biztosítása.

Az ellenőrzés területei

1. A 2021/2022-es tanév intézményi beszámolója
2. Az intézményműködés törvényessége
3. Tárgyi és személyi feltételek
4. A szakmai munka eredményessége
5. Az intézmény gazdálkodása
6. Gyermekek és ifjúságvédelmi tevékenység, hátránykompenzáció, tehetséggondozás.
7. Az intézményvezető értékelése

MEGÁLLAPÍTÁSOK

- 1. A 2021/2022-es tanév beszámolója:** Az intézmény beszámolóját Szatmári-Nagy Szilvia elkészítette, munkaközösség vezetők és a kollégák beszámolóival egyeztetve. Az intézményi beszámoló részletes, magába foglalja a pedagógus beszámolókat, ellenőrzést és az adott tanév sikereit, eseményeit. Kitér az intézményben futó mesterprogram megvalósítására és a tanfelügyelet ill. a minősülések részleteire is. Tartalmazza az Intézkedési tervben foglalt feladatait, mely az intézményi tanfelügyeleti eljárásban készült.
- 2. Az intézményi működés törvényessége:** Az intézmény törvényes működési feltételei, alapdokumentumai (Szervezeti és Működési Szabályzat, Pedagógiai Program, Éves Munkaterv, Alapító Okirat), szabályzatai naprakészek, legitimek.
A dokumentumok aktualizáltak. A munkaköri leírások az egyéni feladatvállalások konkretizáltak. A MÁK ellenőrzés folyamatban van, kimeneteléről a közeljövőben kapunk tájékoztatást.
Intézményünkben a báb és színjátszás tanszak kerül bevezetésre, melyre az engedélyt megkaptuk.
- 3. Tárgyi és személyi feltételek:** A feladatellátáshoz szükséges tárgyi és személyi feltételek az intézményben adottak és megfelelőek. Az új tanszak beindításához szükséges tárgyi és személyi feltételeink biztosítottak. Viseletek, fellépőruhák folyamatos beszerzése, versenyeken való színvonalas szereplés biztosítása.
- 4. A szakmai munka eredményessége:** Az intézmény szakmai munkájának értékelése a 2021/2022-es tanévvégi beszámoló alapján. Az idén több alkalommal is megvalósult a belső tudásmegosztás, ami a szervezeti kultúra fejlesztése szempontjából elengedhetetlen.
A szakmai közösségek tevékenysége aktív, a munkaközösségek belső továbbképzéseket szerveznek, ahol a bemutató órák, hospitálások mellett a jó gyakorlatok átadására és szakmai tapasztalatcserére is sor kerül.
 - **Tanulmányi munka, eredményeink:** Tanulóink különböző művészeti iskolás versenyeken vesznek részt. Társastáncos növendékeink regionális versenyeken és házi bajnokságokon mutathatják meg tehetségüket. A néptáncosink számos regionális és országos eredménnyel büszkélkedhetnek. Az intézményi

beszámolóban ezekről részletesen tájékozódtam és lehetőségeimhez mérten személyes jelenlétemmel is támogattam a felkészítő kollégákat, gyerekeket ezeken a versenyeken. Intézményünk elnyerte a Jobb veled a Világ Alapítvány Boldog Iskola címét. Cél: a Boldogságórák megvalósítása, a pozitív pszichológiai szemlélet terjesztése.

- **Tanórán kívüli tevékenységek, rendezvények:** A versenyeken kívül kirándulásokat, táborokat, különböző csapatépítő programokat szervezünk a gyerekeknek. Néptáncosaink Bakson, Tömörkényen, Mártélyon és Hódmezővásárhelyen töltöttek el egy hetes napközis néptáncos tábort. A hódmezővásárhelyi néptáncos gyerekek Dunafalván vendégeskedtek a nyár folyamán.

A szülők és a gyerekek is minden évben lelkesen várják és készülnek az adott telephelyi bemutatkozó és vizsgaelőadásokra. A vendégek között sokszor a családtagokon kívül sok érdeklődő is részt vesz.

5. **Az intézményi gazdálkodás:** A 2021-22-es tanév költségvetését a fenntartó jóváhagyta. A szakmai javaslatokat az eszközigényekkel kapcsolatban a vezetőség egyeztetette a fenntartóval.

Intézményünk a fenntartó által jóváhagyott költségvetés alapján gazdálkodott az elmúlt tanévben és esztendőben egyaránt. A működés feltételei biztosítottak voltak, mind tárgyi mind személyi feltételek terén. Több hátrányos helyzetű gyermek is részt vett szakmai versenyeken, bemutató előadásokon. A programokon felmerült költségeket a szaktanárokkal egyeztetve finanszíroztuk.

A hátrányos, halmozottan hátrányos és SNI növendékék térítésmentessége az idén is biztosított volt. A tan és térítési díjak befizetésre kerültek. Fontos számunkra, hogy a leggazdaságosabb, a szakmai munkát maximálisan biztosító gazdálkodást folytassunk.

6. **Gyermek és ifjúságvédelmi tevékenység, hátránykompenzáció, tehetséggondozás:** Gazdagító programokkal törekszünk az alkotó légkört megteremteni és megtartani. A tanulóinkban úgy érezzük, hogy a közösséghez való tartozás erős motiváció. Sok esetben kimondottan az iskola egyéni készségekre alapozó volta miatt a szülők motiváló céllal kimondottan problémás gyerekeket íratják be az iskolába.

A tanulók 33 %-a rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül, ebből hátrányos, illetve halmozottan hátrányos helyzetű 7 %. Külön figyelmet szentelünk a 60-70% os hátrányos helyzetű növendékeket nevelő telephelyeinkre. Egyes telephelyeken, főleg a városokban a hátrányos helyzetű gyermekek száma az intézményi átlagot sem éri el, viszont van néhány telephely (Baks, Dóc, Felgyő, Ópusztaszer, Tömörkény), ahol kiugróan magas százalékban fordulnak elő hátrányos helyzetű tanulók. Az integráció minden rendezvényre jellemző, a roma fiatalokat igyeksenek minél több programba bevonni, ahol bemutatathatják saját kultúrájuk főbb jellemzőit.

A gyermek és ifjúságvédelmi feladatok ellátását valamennyi pedagógus munkaköri kötelességként látja el. Figyelemmel kísérik a hátrányos helyzetű tanulók sorsát, tanulmányi munkáját. Az esetlegesen előforduló balesetek esetére az intézmény rendelkezik a jogszabályoknak megfelelő nyomtatványokkal (baleseti jegyzőkönyv, nyilvántartás a tanuló és gyermekbalesetekről). Az elektronikus adatszolgáltatást ismerik, szükség esetén használják. Ebben a tanévben nem történt nagyobb baleset.

7. **Az intézményvezető értékelése:** Az intézmény egyszemélyi felelős vezetőjeként annak működését, szakmai irányítását az intézményvezető szakszerűen és eredményesen végzi. A vezető szem előtt tartotta az idei tanévben is az iskolahasználók igényeihez alkalmazkodó nevelést, oktatást. Partnereinkkel, támogatóinkkal konstruktív és rendkívül eredményes kapcsolatot ápol. Menedzserszemléletű munkája segít abban, hogy iskolánk zökkenőmentesebben alkalmazkodjon a folyamatos változásokra.

Köszönöm az együttműködést és a következő, 2022/2023-as tanévre kívánok mindnyájuknak sok sikert munkájukhoz.

Forráskút, 2022. július 31.



Kocsis Mária

fenntartó

CLASSIC Oktatási és Szolgáltató Nonprofit
Korlátolt Felelősségű Társaság
6793 Forráskút, Csongrádi út 14.
Adószám: 21779192-1-06