



Tárgy: Az intézmény 2017/2018-as tanévvégi beszámolójának fenntartói értékelése (a Nkt. 83. § (2) e) és h) pontja, 14/2017. (VI. 14.) EMMI rendelet figyelembevételével)

Az intézmény vezetője által készített tanévvégi beszámolót a CLASSIC Oktatási és Szolgáltató Nonprofit Kft. ügyvezetője, Kocsis Mária értékelte az intézményben folyó pedagógiai munka és annak az intézmény pedagógiai programjával való összhangja alapján.

Az ellenőrzés területei

1. A 2017/2018-as tanév beszámolója
2. Az intézmény működés törvényessége
3. Tárgyi és személyi feltételek
4. A szakmai munka eredményessége
5. Az intézmény gazdálkodása
6. Gyermek és ifjúságvédelmi tevékenység
7. A tanuló és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések
8. Az intézményvezető értékelése

Megállapításaim:

1. **A 2017/2018-as tanév beszámolója** Az intézmény beszámolóját Szatmári-Nagy Szilvia elkészítette, munkaközösség vezetők és a kollégák beszámolóival egyeztetve. Az intézményi beszámoló részletes, a tanfelügyeleti ellenőrzés által kiadott értékelésre az intézkedési terv elkészült.
2. **Az intézmény működés törvényessége:** Az intézmény törvényes működési feltételei, alapidokumentumai (Szervezeti és Működési Szabályzat, Pedagógiai Program, Éves Munkaterv, Alapító Okirat), szabályzatai naprakészek, legitimek.
Az intézmény adatkezelése a szabályzatnak megfelelő.

3. Tárgyi és személyi feltételek: A 2017-2018-as tanévben a pedagógusok és nem pedagógus alkalmazottak létszáma számottevően nem változott, 10 fő teljes munkaidejű és 8 fő részmunkaidős pedagógus, valamint 2 pedagógus óraadóként látta el a nevelő-oktató munkát. Mellettük 1 fő szabadidő szervező, 2 fő teljes munkaidejű és 2 fő részmunkaidős iskolatitkár, valamint 2 fő részmunkaidőben, mint jelmez-és viselettáras, illetve hangszerkarbantartó segítette az intézmény zavartalan működését. Az intézmény könyvelését továbbra is a TERRA 2000 Bt. látja el.

4. A szakmai munka eredményessége

Az intézmény szakmai munkájának értékelése a 2017/2018-as tanévvégi beszámolót egy négy szempontra fókuszáló, SWOT analízissel értékeltük.

ERŐSSÉG

- jó klíma
- színvonalas műsorok, programok, melyeknek magas a látogatottsága
- versenyfelkészítés, verseny eredmények
- tehetséggondozás
- jó közösség pedagógus és tanulói egyaránt
- hátránykompenzáció
- nyitottság
- vállalkozó kedv, nyitott és befogadó légkör
- szülőkkel való kapcsolattartás
- jó együttműködés a partnerekkel
- tanulmányi eredmények hitelessége
- hagyományrendszer
- dinamikus alkotó gárda

GYENGESÉG

- információ áramlás
- aránytalan leterhelés
- nem hatékonyak a helyettesített órák
- utazó pedagógusok logisztikája
- adminisztrációs tevékenység
- hatékonyabb munkaszervezés

LEHETŐSÉG

- továbbképzések
- pályázatírás
- hospitálás, tudás megosztás
- jó gyakorlatok dokumentálása
- egyéni tudás kihasználása
- tehetséggondozás
- tanulói konfliktuskezelés, hatékony probléma megoldás

VESZÉLY

- délutáni órák, túlterhelt diákok
- túlterheltség, szétforgácsolódás
- társadalmi veszélyek (káros szenvedélyek, deviáns viselkedés...)
- szülői következetesség és felelősségvállalás hiánya

A következő tanév munkatervének összeállításakor fontos szerepet tulajdonítunk a SWOT analízisnek, melyet terveink szerint újra felmérünk.

4.1. Tanulmányi munka, eredményeink: Tanulóink különböző művészeti iskolás versenyen, Diákolimpián, minősítő versenyen vettek részt. A tanszakok munkaközösségi beszámolójában részletesen tájékoztam az eredményekről, melyre fenntartóként nagyon büszke vagyok, igyekszünk minden anyagi és erkölcsi támogatást biztosítani a jövőben is a nemescél elérése érdekében.

4.2. Tanórán kívüli tevékenységek, rendezvények:

A szülők és a gyerekek is minden évben lelkesen várják és készülnek az adott telephelyi bemutatkozó és vizsga előadásokra. Azonban ezzel nem merül ki a fellépések lehetősége, hiszen valamennyi település megmozduláson iskolánk tanulói és tanárai is részt vesznek.

Moderntánc tanszakos tanulóink számos Magyar bajnoki címet ismételten megszerezte Iván Barnabás, illetve a Világbajnokságon is képviselték az iskolát egyéni és csoportos versenyszámban is.

Festészet tanszakos tanulóink vizsgamunkáiból félévkor és tanév végén kiállítást rendeztünk.

Zongora és furulya tanszakos tanulóink rendszeresen fellépnek iskolai, falusi, kistérségi műsorokon. Félévkor és tanév végén vizsgaelőadáson mutatják be tudásukat a szülőknak, rokonoknak, érdeklődőknek.

Néptánc tanszakos tanulóink különböző minősítő versenyeken vettek részt, ahol nagyon szép eredményeket értek el.

Rendszeresen szerepelünk iskolai, falusi, kistérségi műsorokon, évente mintegy 10-15 alkalommal, ahol számos elismerésben részesültek a csoportok. Ezeket a fellépéseket mindig felhasználjuk a csoportépítés mellett arra is, hogy kisebb-nagyobb kitérőkkel plusz élményekhez jussanak a gyerekek.

A 2017/18-es tanévben

- Agóra, Szeged: Országos Gyermek és Ifjúsági Néptánc fesztiválon való sikeres szereplés. Arany minősítés
- Székesfehérvár: Arany minősítés helyezés.

Minden évben szervezünk tánc táborokat, ahol a gyerekek a tánc tanuláson kívül számos programban részt vesznek. Június végén ismét kirándulást szervezünk a gyerekeknek Budapestre a Hagyományok Házába.

A nyári szünetben július elején Szerbiából, Tiszakálmánfalváról érkeztek hozzánk a testvér településünk tanulói és kísérői.

Társastánc tanszakos tanulóinknak az idei tanévben három művészeti iskolás versenyt rendeztünk, Mindhárom verseny nagyon jól sikerült, nagyon nagy volt az érdeklődés, egy-egy versenyen több száz gyermek versenyzett a különböző kategóriákban. A gyerekek érmet, oklevelet, mikulás csomagot, pólót kaptak a sikeres szereplésért. Az eredménylisták a www.xek.hu honlapon megtekinthetők.

Az idén két intenzív tánc tábor is volt, az egyik június végén a másik pedig augusztus elején. A tábor ideje alatt természetesen nemcsak a táncal foglalkoznak a gyerekek. Sokszor szervezünk nekik közös programot, együtt fociznak, strandolnak, moziba járnak. A tábor tábortűzzel, közös táncolással, énekléssel zárjuk.

4.3. Belső kapcsolatok, együttműködés: A szakmai közösségek tevékenysége aktív, a munkaközösségek belső továbbképzéseket szerveznek, ahol a bemutató órák, hospitálások mellett a jó gyakorlatok átadására és szakmai tapasztalat cserére is sor kerül.

4.4. Az intézmény külső kapcsolatai: Az igazgató asszony beszámolója részletesen tartalmazza a kapcsolatok rendszerét. A közeljövőben is nagy hangsúlyt fektetünk a jó kapcsolatok ápolására és igyekszünk új partnerekkel is felvenni a kapcsolatot.

Összességében elmondható, hogy a CLASSIC Alapfokú Művészeti Iskola a 2017/2018-as nevelési évben eredményesen végezte munkáját, a Pedagógiai Programban és a Munkatervben meghatározottaknak eleget tett.

5. Az intézmény gazdálkodás: A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók számára a térítési díjmentesség biztosított volt. Az intézmény külön hangsúlyt fektetett a szükséges igazolások ellenőrzésére.

- **Szülői nyilatkozatok**
- **Iskolalátogatási igazolások**
- **Két tanszakos tanulók**
- **Jogosultságot igazoló határozatok.**

A kedvezményekhez szükséges dokumentumokat az iskola vezetés megvizsgálta, a kérelmek elbírálásában a pedagógusok aktívan közreműködtek. a szükséges eszközfejlesztések megvalósultak.

Egy tanulóra jutó szakmai kiadás alakulása és a továbbá a térítési díjak a 2017/2018-as beszámoló 4. számú mellékletben olvashattam. A számviteli elszámolásait, könyvvezetését és a beszámolók elkészítését külső könyvelővel végezteti (Németh Sándorné e.v. mérlegképes könyvelő).

Fontos számunkra, hogy a leggazdaságosabb, a szakmai munkát maximálisan biztosító gazdálkodást folytassunk.

6. Gyermek és ifjúságvédelmi tevékenység: Az iskola használók lehetőségeit igyekszünk erősíteni a szolgáltató jelleg fenntartásával. Fontos számunkra nemcsak a tanórai foglalkozások színvonala, hanem a tanórán kívül tevékenységek, rendezvények megszervezése is. Nagy hangsúlyt fektetünk a szülők partnerszintű bevonására. Örömmel értesültem, hogy több telephelyünkön is megvalósul az integráció, amelyben tehetséges fiatalokat sikerül bevonni a szakmai programokra, versenyekre.

A tanulók 33 %-a rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül, ebből hátrányos, illetve halmozottan hátrányos helyzetű 7 %. Külön figyelmet szentelünk a 60-70%-os hátrányos helyzetű növendékeket nevelő telephelyeinkre.

A hátrányos helyzetű tanulók pontos létszáma telephelyenként a 2017/2018-as tanév beszámolójának 3. sz. mellékletben található. Ebből hátrányos, illetve halmozottan hátrányos helyzetű 7-8 %. Egyes telephelyeken, főleg a városokban a hátrányos helyzetű gyermekek száma az intézményi átlagot sem éri el, viszont van néhány telephely (Baks, Dóc, Felgyő, Ópusztaszer, Tömörkény), ahol kiugróan magas százalékban fordulnak elő hátrányos helyzetű tanulók.

7. **A tanuló és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések:** Az intézmény szabályzatai tartalmazzák a szükséges óvó és védő előírásokat. A gyermekeket és a tanulókat felkészítik a balesetek elkerülésére, megelőzésére. Az esetleg előforduló kisebb balesetek után lépéseket tesznek az intézményben a további szükséges óvintézkedések megtételére. Az esetlegesen előforduló balesetek esetére az intézmény rendelkezik a jogszabályoknak megfelelő nyomtatványokkal (baleseti jegyzőkönyv, nyilvántartás a tanuló és gyermekbalesetekről). Az elektronikus adatszolgáltatást ismerik, szükség esetén használják.
8. **Az intézményvezető értékelése:** Az intézmény egyszemélyi felelős vezetőjeként annak működését, szakmai irányítását az intézményvezető szakszerűen és eredményesen végzi. Az intézményben lefolytatott vezetői tanfelügyeleti eljárás után az intézményvezető elkészítette fejlesztési tervét.

**Köszönöm az együttműködést és a következő, 2018/2019-es tanévre kívánok
mindnyájuknak sok sikert munkájukhoz!**

F o r r á s k ú t, 2018. július 27.

Kocsis Mária
fenntartó