

CLASSIC
Alapfokú Művészeti Iskola
6763 Szatymaz, Petőfi utca 6.
OM:102277

Tanév végi beszámolója

a 2016/2017-s tanévre

Készítette: Szatmári- Nagy Szilvia
igazgató

Ebben a tanévben is komoly munkát tudhatunk magunk mögött. Az általunk tervezett célok maradéktalanul megvalósultak, mutatják ezt az elért eredmények is. Terveztünk, szerveztünk, bosszankodtunk, izgultunk és örültünk az eredményeinknek, a sikereinknek. Igyekeztünk eleget tenni a központi elvárásoknak, pedagógusaink minősítő vizsga követelményeinek, ill. az országos önértékelési és tanfelügyeleti kritériumoknak is. Az esetlegesen felmerült problémákat igyekszünk a következő évi munkatervben közös egyeztetéssel orvosolni.

1. Pedagógiai folyamatok:

Az intézményalapító okirata, SZMSZ szerinti működése

Az éves munkatervben foglaltaknak eleget tettünk. A fő célunk, hogy a gyermekek eleget tegyenek a tantárgyi, helyi tantervi követelményeknek. Igyekeztünk nem csak a tanórai, hanem a külső környezet adta információszerzés lehetőségeit is kihasználni, gazdagító programokkal színesíteni a növendékek mindennapjait.

Intézményünk a törvényi rendelkezéseknek megfelelően rendelkezik alapító okirattal, érvényes nyilvántartásba vételi és működési engedéllyel.

Pedagógiai programunkban foglaltak alapján kiemelt szerepet tulajdonítunk a tehetséggondozásnak. Kollégáink minden plusz lehetőséget kihasználtak az idei tanévben is.

A 2016/2017-es tanévben nem történt változás a telephelyek és a felvehető maximális tanulólétszám tekintetében. Az 1.sz. melléklet tartalmazza az aktuális tanévben felvett tanulói létszámadatokat telephelyenként és művészeti áganként.

Intézményi belső ellenőrzés, értékelés tapasztalatai

A belső ellenőrzés, értékelés egyrészt a nevelő – oktató munkára, másrészt pedig a gazdálkodási tevékenységre terjedt ki.

A nevelő – oktató munka ellenőrzése és értékelése rendkívül nagy figyelmet és igényességet követel. Az óralátogatásokon túl az iskolavezetés igyekezett részt venni minden tanítási órán kívüli programban, segítette azok szervezését. Az önértékeléshez tanulmányoztuk a törvényi előírásokat.

Az ellenőrzés részét képezik az óralátogatások. Meg kell azonban állapítanunk, hogy a tantestület nagyon lelkiismeretesen, helytállva, nagy munkabírással dolgozott az év során.

A tanórák jól felépítettek, jól szervezettek voltak. Látszott, hogy a pedagógus felkészült az órákra, és a gyerekeken is látszott a rendszeres munka. A tanórákon nyugodt munkatempó uralkodott, az órát tartó nevelők szép, érthető beszéddel tanítottak, a tanulókkal való kapcsolatukat a segítőkészség, a megértés jellemezte, sokszor találkoztam egyéni korrekcióval is.

Az óralátogatásokat mindig megbeszélés követte, ahol értékeltük a gyerekek és az órát tartó tanár munkáját, megbeszéltük a tapasztalatokat.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés:

A tanulók közössége

Az iskola egészét tekintve sok a jó képességű tanulónk, sok olyan gyerekünk van, akik szorgalmasak, igyekvők, aktívan részt vesznek az iskolán kívüli feladatokban, versenyeken, bemutatókon, a települések rendezvényein.

Annak ellenére, hogy vannak olyan tanulóink, akiknek a magatartása, iskolai munkája hagy némi kívánni valót maga után, kirívó fegyelmezetlenséggel nem találkoztunk az év során.

Nyilvánvaló, hogy az egész tantestületnek egységes nevelési elvekkel és egységes követelményrendszerrel kell a gyerekek elé állni. Nagyon örülök annak, hogy a tantestület részletesen foglalkozott a nevelőmunkával.

Valóban sokat számít, hogy találunk – e támogatókra, segítőkre a szülőkhöz, sokat számít a családban uralkodó szellemiség a munkaerőcsőst illetően. Szerencsére vannak kedvező tapasztalataink.

Igazolt és igazolatlan hiányzások alakulása, okai

Szerencsére tanulóinkra nem jellemző az indokolatlan hiányzás, nagy részük tisztességgel jár a foglalkozásokra.

Feladatunk továbbra is a Pedagógiai Programban, illetve a Házi rendben megfogalmazottak szerint kezelni a hiányzások igazolását, az ellenőrző könyvön keresztül.

A hiányzások alakulását a 2. sz. melléklet tartalmazza.

Gyermek – és ifjúságvédelem

Szociális problémák, deviancia.

A tanulók 36 %-a rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül, ebből hátrányos , illetve halmozottan hátrányos helyzetű 11 %:

A hátrányos helyzetű tanulók pontos létszáma a 3. sz. mellékletben található.

Iskolánkban a gyermekvédelmi feladatokat valamennyi pedagógus munkaköri kötelességeként látja el. Figyelemmel kísérik a hátrányos helyzetű tanulók sorsát, tanulmányi munkáját.

Szoros kapcsolatot alakítottunk ki a befogadó intézmények gyermek-és ifjúságvédelmi felelőseivel, valamint a települési önkormányzatok jegyzőivel, szociálpolitikai osztályainak munkatársaival.

Szülői értekezleteken, fogadóórákon tájékoztatjuk a szülőket az iskolában folyó oktató – nevelő munkáról, beszélgetésre hívjuk azokat a szülőket, akiknek gyermekeinél problémát tapasztalunk. Szükség esetén családlátogatást kezdeményezünk.

Gyermek – és tanulóbalesetek helyzete

Minden tanév elején ismertetjük a tanulókkal a házirendet, valamint a gyerekek tűz-és balesetvédelmi oktatásban részesülnek. Valószínűleg ennek is köszönhető, hogy ebben a tanévben sem volt tanulóbaleset a gyerekek között. Köszönhető ez a pedagógusok odafigyelésének és a tanulók fegyelmezett magatartásának is.

Nyilvánvaló, hogy felügyelet nélkül gyermek az iskolában nem tartózkodhat, és a felügyelő tanárnak következetesen meg kell követelni a balesetvédelmi szabályok betartását.

Tanév elején munkabiztonsági bejárást tartunk és a szemlén tapasztaltak kijavítását minden esetben a legrövidebb időn belül elvégeztetjük.

Az esélyegyenlőség

Az intézményben a mindennapi munka az esélyegyenlőségi irányelvek alapján folyik.

Minden tanévben vizsgáljuk, hogy a tanulólétszám hány százaléka HH-s, illetve HHH-s. Továbbra is az a tapasztalatunk, hogy egyes telephelyeken, főleg a városokban a hátrányos helyzetű gyermekek száma az intézményi átlagot sem éri el, viszont van néhány telephely (Baks, Dóc, Ópusztaszer, Tömörkény), ahol kiugróan magas százalékban fordulnak elő hátrányos helyzetű tanulók.

Prevenációs munka

Megállapítható, hogy az esélyegyenlőségi tervben foglaltak megvalósítása folyamatosan történik, a felzárkóztatásban, tehetséggondozásban résztvevők között nagy arányban előfordulnak a hátrányos helyzetű tanulók.

Nagy összegeket fordítunk a tanulók festészeti kellékeire, fellépő ruháira, szükség esetén a művészeti iskolás versenyekre biztosítjuk a ruhát.

Az oktatáshoz szükséges eszközöket folyamatosan újítjuk, az elhasználódott eszközöket cseréljük.

Évente számos versenyt, bemutatót, fellépést rendezünk, nyári táborainkba nagy létszámban visszük el a hátrányos helyzetű gyerekeket.

Továbbra is jó az együttműködés a befogadó intézmények pedagógusaival, gyermekvédelmi felelőseivel, a partnerintézményekkel, az érintett települések önkormányzataival, a gyámhivatalokkal.

Minden tanév elején ismertetjük a tanulókkal a házirendet, valamint a gyerekek tűz-és balesetvédelmi oktatásban részesülnek. Valószínűleg ennek is köszönhető, hogy ebben a tanévben sem volt tanulóbaleset a gyerekek között. Köszönhető ez a pedagógusok odafigyelésének és a tanulók fegyelmezett magatartásának is.

Nyilvánvaló, hogy felügyelet nélkül gyermek az iskolában nem tartózkodhat, és a felügyelő tanárnak következetesen meg kell követelni a balesetvédelmi szabályok betartását.

Tanév elején munkabiztonsági bejárást tartunk és a szemlén tapasztaltak kijavítását minden esetben a legrövidebb időn belül elvégeztetjük.

3. Eredmények:

Tanulmányi munka, eredményeink

Elsődleges feladatunk az alapkészségek kialakítása. Készségeket kialakítani akkor tudunk, ha megfelelő mennyiségű és minőségű feladatokkal találkozunk a tanulók.

A tanév folyamán rendszeres volt értékelés és az osztályozás. Igyekeztünk megvalósítani azt, hogy minden hónapban legalább egy érdemjegyet kapjanak a tanulót.

Gondot jelentett, hogy nem minden tanuló hozta magával foglalkozásról foglalkozásra az ellenőrző könyvét. A pedagógus munkáját dicséri, hogy minden hónap végén egyeztettek a naplókba írt jegyeket az ellenőrzőben szereplőkkel. Ugyancsak értékeltük a tanulók szorgalmát minden hónap végén.

Éltünk a különböző szintű dicsérek nevelő hatású erejével, amelyeket az ellenőrzőben és az osztálynaplóban is dokumentáltunk.

Tanulóink különböző művészeti iskolás versenyen, Diákolimpián, minősítő versenyen vettek részt, melyeket részletesebben a tanórán kívüli tevékenységekben fejtek ki.

Tanórán kívüli tevékenységek, rendezvények

A művészeti iskola tanulói gyakran lépnek fel a befogadó iskolák rendezvényein, mikulás, farsangi, anyák napi ünnepségeken, valamint a települések által szervezett programokon. Tanulóinknak nagyon sokszínű tanórán kívüli elfoglaltságokat biztosítottunk: különórák, bemutatók, ünnepségek, edzőtáborok.

Társastánc tanszakos tanulóinknak az idei tanévben három művészeti iskolás versenyt rendeztünk, Mindhárom verseny nagyon jól sikerült, nagyon nagy volt az érdeklődés, egy-egy versenyen több száz gyermek versenyzett a különböző kategóriákban. A gyerekek érmet, oklevelet, mikulás csomagot, pólót kaptak a sikeres szereplésért. Az eredménylisták a www.xek.hu honlapon megtekinthetők.

A tábor ideje alatt természetesen nemcsak a táncsal foglalkoznak a gyerekek. Sokszor szervezünk nekik közös programot, együtt fociznak, strandolnak, moziba járnak. A táborot táborúzzal, közös táncolással, énekléssel zárjuk.

Néptánc tanszakos tanulóink különböző minősítő versenyeken vettek részt, ahol nagyon szép eredményeket értek el.

Rendszeresen szerepelünk iskolai, falusi, kistérségi műsorokon, évente mintegy 10-15 alkalommal, ahol számos elismerésben részesültek a csoportok. Ezeket a fellépéseket mindig felhasználjuk a csoportépítés mellett arra is, hogy kisebb-nagyobb kitérőkkel plusz élményekhez jussanak a gyerekek.

A 2016/17-es tanévben:

- Szeged: Országos Gyermek és Ifjúsági Néptánc fesztiválon való sikeres szereplés. Kiemelt Arany minősítés

- Deszki Maros Menti Fesztivál Arany Minősítés

Szólótánc Szegvár:Különdíj,II Helyezés.

Minden évben szervezünk tánc táborokat, ahol a gyerekek a tánc tanuláson kívül számos programban részt vesznek.

Június végén kirándulást szervezünk a gyerekeknek Budapestre a Hagyományok Házába. A nyári szünetben július elején Szerbiába, Tiszakálmánfalvára látogatunk.

Moderntánc tanszacos tanulóink számos Magyar bajnoki címet szereztek, illetve Világbajnokságon is képviselték az iskolát, öregbítették hírnevünket.

Festészet tanszacos tanulóink vizsgamunkáiból félévkor és tanév végén kiállítást rendeztünk.

Zongora és furulya tanszacos tanulóink rendszeresen fellépnek iskolai, falusi, kistérségi műsorokon. Félévkor és tanév végén vizsgaelőadáson mutatják be tudásukat a szülőknek, rokonoknak, érdeklődőknek.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A szakmai közösségek tevékenysége

A szakmai munkaközösségek belső továbbképzéseket szerveztek, ahol a bemutató órák, hospitálások mellett a jó gyakorlatok átadására és szakmai tapasztalatszerzésre került sor. Külön figyelmet szentelünk a gyakoronokok munkájának segítésére, nyomon követésére.

A belső tudásmegosztás formái

Hospitálások, óralátogatások, nemcsak a vezetők, hanem a kollégák részéről is (iskolavezetés félévenként 1 óralátogatást ír elő a pedagógusok számára, melyet elektronikusan vagy papírformátumban az intézményi önértékelési csoport által kialakított sablonnak megfelelően az iskolavezetésnek /igazgatóhelyettes, igazgató/ kell leadniuk), melyet az önértékelési terv tartalmaz.

Információátadás formái

A belső kommunikáció az iskolavezetőség és a szakmai iskolavezetés tagjai között napi rendszerességű volt. Az iskolavezetőségi értekezleteket havonta, illetve, ha aktuális teendő adódott, rendkívüli megbeszélést is tartottunk. A kommunikáció a kollégák felé a nevelőtestületi, tagozati értekezleteken és elektronikus formában valósult meg, továbbá a hirdetőtáblán tájékoztattuk az érintetteket az aktualitásokról.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Munkánkban egyre nagyobb szükség van a külső szervezetekkel való együttműködésre, ezért az alábbi szervezetekkel szoros a kapcsolatunk:

- A Pedagógiai Szakszolgálat
Germekjóléti Szolgálat
- Rendőrség

Kapcsolat a szülői munkaközösséggel, az intézmény kapcsolatrendszere

A szülők gyerekeik felemelkedésének egyik újaként élik meg a művészeti iskolába való beíratást, a szülői szándék megfelelő segítséget nyújt a pedagógusok munkájához, s a kommunikáció a tantestület, a diákok és a szülők között nagyrészt zökkenőmentes. Az iskola mindent megtesz annak érdekében, hogy az együttműködés minél zavartalanabb legyen, a problémák okait minél hamarabb feltárják.

Iskolánk a szülőkkel nagyon jó kapcsolatrendszert tudott kialakítani. Telephelyeinken az ott élő emberek, a szülők figyelemmel kísérik munkánkat, ellátogatnak rendezvényeinkre. Örülnek annak, ha azt látják, hogy gyermekeik fejlődnek, szívesen járnak a foglalkozásokra, sok esetben segítő támogatással fordulnak felénk.

Nagyon sokfajta kéréssel kerestük meg ebben a tanévben is a szülőket, soha nem kaptunk elutasító választ. Ennek a jól működő kapcsolatnak természetesen nemcsak anyagi haszna van, hanem nagyban segíti nevelő – oktató munkánkat is.

Szülői értekezletet évente általában kétszer –tanév elején és félévkor - tartanak az iskola pedagógusai, az intézményvezető. Ilyenkor ismertetik a tanévben várható feladatokat, a szülők tájékoztatást kapnak a házirendről, a tanulókkal szembeni elvárásokról.

Szülői értekezlet soron kívül is összehívható indokolt esetben, például művészeti iskolás versenyek, tánctáborok, tanulmányi kirándulások előtt.

A települések önkormányzatainak vezetői már megalakuláskor kifejezték igényüket a művészeti iskola „bemutatóira”, melyekkel a közösségi rendezvények, ünnepségek programját kívánják színesíteni. A fiatalokat megtartó programként értékelik az iskola beindulását, melynek fenntartása, működtetése nem terheli az önkormányzatok szűkös gazdálkodását. Falunapokon való szereplés.

Fontos együttműködő partnereink a befogadó intézmények.

A művészeti iskola zavartalan működésének egyik feltétele, hogy a befogadó intézménnyel már az oktatásszervezés első pillanatától egyeztessünk. Ez fogja meghatározni, hogy mennyire lesz életszerű az intézmény belső rendjére vonatkozó elképzelésünk, mennyire lesz biztosított a folyamatos információáramlás.

Baksért Hagyományörző és Szabadidős Egyesület(cigányság)Az esélyegyenlőség megteremtésében élen járó partner.

A tehetséggondozás terén legfontosabb partner a SZILVER Táncsport Egyesület lehet. Az egyesület lehetőséget teremt a tehetséges tanulók továbbfejlődésére, a benne folyó szakmai munka garantálja, hogy adott táncos országos, sőt nemzetközi szinten is sikereket érjen el, a benne rejlő lehetőségek maradéktalan kibontakoztatásával.

6. A pedagógiai munka feltételei

Létszámok alakulása, személyi feltételek

Személyi feltételek:

A 2016-2017-ös tanévben a pedagógusok és nem pedagógus alkalmazottak létszáma számottevően nem változott, 10 fő teljes munkaidejű és 8 fő részmunkaidős pedagógus, valamint 2 pedagógus óraadóként 1 fő pedig önkéntes munkában látta el a nevelő-oktató munkát. Mellettük 1 fő szabadidő szervező, 2 fő teljes munkaidejű és 2 fő részmunkaidős iskolatitkár, valamint 2 fő részmunkaidőben, mint jelmez-és viselettáros, illetve hangszerkarbantartó segítette az intézmény zavartalan működését. Az intézmény könyvelését továbbra is a TERRA 2000 Bt. látja el.

Feladatellátási helyek, tanszakok, tanulólétszám, évfolyamok alakulása:

A szülők számára kiugrási lehetőséget is jelent a művészeti iskola. Úgy érezzük, hogy a szülők megbíznak a pedagógusainkban, szívesen íratják be gyermekeiket az intézményükbe. Ebben a tanévben

- táncművészeti ágban: moderntánc, néptánc és társastánc tanszakon,
- képző-és iparművészeti ágban: festészet tanszakon,
- zeneművészeti ágban: zongora és furulya tanszakon folyt a nevelő- oktató munka.

A pontos létszámadatokat az 1. sz. melléklet tartalmazza.

Gazdasági – technikai dolgozóinkról

Nagyon pozitívnak értékelhetjük azt, hogy jó kapcsolatot tudtunk intézményen belül kialakítani a pedagógusok és az egyéb területen dolgozók között. Mindenben segítettek a pedagógusok munkáját, megbízhatóan dolgoztak. A gyerekekhez való viszonyuk is példamutató volt, megfelelő hangnemben, szeretettel bántak tanulóinkkal.

Arra törekedtek, hogy iskolánk gyarapodjon, gondosan bántak pénzeszközeink felhasználásával, keresték a bevételi források gyarapításának lehetőségét, pályázati lehetőségek felkutatásával.

Költségvetés, gazdálkodás

Intézményünk a fenntartó által jóváhagyott költségvetés alapján gazdálkodott az elmúlt tanévben és esztendőben egyaránt. A működés feltételei biztosítottak voltak.

Finanszírozási gondjaink nem voltak.

Egy tanulóra jutó szakmai kiadás alakulását a 4. sz. melléklet tartalmazza.

Térítési díjak alakulása a 2016/2017-ös tanévben:

- | | |
|--|--------------------|
| - tánc, képzőművészet tanszakokon falvakban | 2.500,- Ft/tanév, |
| - tánc, képzőművészet tanszakokon székhelyen és a városokban | 8.500,- Ft/tanév, |
| - zeneművészeti tanszakokon | 20.000,- Ft/tanév. |

Tandíjak:

- | | |
|--|--------------------|
| - tánc, képzőművészet tanszakokon falvakban | 20 000,- Ft/tanév, |
| - tánc, képzőművészet tanszakokon székhelyen és a városokban | 20 000,- Ft/tanév, |
| - zeneművészeti tanszakokon | 40.000,- Ft/tanév. |

Fontos számunkra,hogy a leggazdaságosabb,a szakmai munkát maximálisan biztosító gazdálkodást folytassunk.

Tisztelt Fenntartó!

Kérem a beszámolóom szíves elfogadását!

Szatymaz, 2017. június 20.

Szatmári-Nagy Szilvia

Beszámoló a zene tanszak munkaközösségének 2016-2017 es tanévben végzett munkájáról

Az idei tanév programjait a felelős tanárok munkája tette magas színvonalúvá, a következő év programjaiban is kéri a munkaközösség vezető a további alapos és jól szervezett munkát. A következő évben stabilizálni kell és a beiskolázási folyamatban erre nagy hangsúlyt kell fektetni: hangszerbemutatók, tanári javaslat, egyéb. A beszámoló melléklete tartalmazza a pontos eseménynaptárt, ill. a tanszak tanulói létszámát telephelyenként.

A következő programok zajlottak ebben az évben. Mikulás koncert, Karácsonyi hangverseny, tanszaki vizsgakoncertek, tanszaki koncertek. Települési rendezvények Adventi programok, Karácsonyváró programok, térzenék. Aktuálissá váltak a következő évben: hangszerjavítások, hangolások, hangszeratok és tartozékok beszerzése. Kották beszerzése.

Idei kiemelt feladataink voltak:

- Helyi felkérések, mini koncertek szervezése.
- családdal való kapcsolat fenntartása, ill. erősítése,
- A hátrányos helyzetű gyerekek beilleszkedése.
- Gyakornokok segítése.
- Hospitálások, belső tudásmegosztás.
- Egyéni felzárkóztatás.

Szeptemberben sor került az ünnepélyes tanévnyitóra. Fontosnak tartjuk a belső tudásmegosztást, ezért igyekszünk egymáshoz ellátogatni. Műhelymunkával gazdagítani egymás módszertani repertoárját. Egész évben sikerült a kitűzött célok, feladatok figyelembevételével működni a zene tanszaknak.

Novemberben közös munkaértekezleten értékeltük az évkezdést, ill. a nehézségekre próbáltunk megoldást keresni. Több esetben is előtérbe került a magatartásproblémák kezelése, erre egy akciótervet dolgoztunk ki, melyben előtérbe kerül a családokkal való aktív együttműködés. A nyíltnapok sikeresnek

mondhatók, a szülők jelzéseire aktívan igyekszünk reagálni, jelzéseiket figyelembe véve változtatni. Minden óra nyitott a szülők számára. Kéréseikkel, bizalommal fordultak az idén is pedagógusaink felé.

December: Az idén a falukarácsonyokon is felléptek a tanszak növendékei. Csoportkarácsonyok megvalósítása történt meg. Mini koncertet adtak a baksi növendékek az idősek klubjában is.

Január: Első félév munkájának értékelése megtörtént. A gyerekek várják a különböző kirándulásokat, fesztiválokat. Külön téma volt a gyerekutaztatásra vonatkozó szabályok betartása, amelyre a tanszakvezető felhívta a figyelmet. érvényesek.

Február: Egyéni felzárkóztatás, folyamatos. Azok a tanulók, akik magatartásbeli vagy tanulási nehézségek miatt nehezen tudnak csoportban tanulni, biztosítjuk az egyéni felzárkóztatás lehetőségét. Az egyéni bánásmód jó hatással volt több nehezen kezelhető gyermek számára is. Ebben megerősítették pedagógusainkat a gyermekek osztályfőnökei is. Szülők és gyerekek részéről egyaránt pozitív visszajelzés érkezett, a tanulók jobban haladnak.

Március: 15-ei Nemzeti ünnepen való részvétel. Szülői értekezletek, megbeszélések.

Április: Nyílt hét. A szülők éltek ezzel a lehetőséggel. A kollégák jelezték, hogy néhány szolfézs tárgy oktatását segítő könyv vásárlása aktuálissá vált. Az igazgatónő kérte, hogy egyéb felmerülő hiányokat, vagy javításokat azonnal jelezzék mindenki, hogy a szakmai munka megfelelő színvonalon folytatódjon.

Május: Évzáró vizsgák lebonyolítása zavartalanul lezajlott. Tagtoborzások, nyíltnapok. Ellátogattak a növendékek az iskolákba, és társaiknak hangszerbemutatót tartottak. Az idén először látogattunk el óvodákba is.

Június: Tanulmányi kirándulások, táborok szervezése, feladatok koordinálása. Tanévzáró /felelős: műsort készítő pedagógus/

Események 2016/2017 tanév zene tanszak

Időpont		Rendezvény, tevékenység, feladat	Felelős
Augusztus	21.	Vezetői megbeszélés, egyeztetés. Eszközök, hangszerek állapotfelmérése.	igazgató, karbantartó
	27.	Aktuális feladatok, tantárgyfelosztás, órarendegyeztetés, Tanévnnyitó értekezlet.	zene tanszacos nevelők
Időpont		Rendezvény, tevékenység, feladat	Felelős
Szeptember	03.	A 2016/17-es tanév zene tanszak munkatervének elfogadása. Tanévnnyitó (az adott település iskolájával együtt) minden telephelyen az adott nevelő vezetésével.	igazgató, nevelők
	03-22.	Beiratkozás, jelentkezési lapok összegyűjtése	valamennyi nevelő
	17-28.	Szülői értekezletek.	nevelők, igazgató helyettes
Időpont		Rendezvény, tevékenység, feladat	Felelős
Október	05.	Október 6-i megemlékezés - telephelyenként rövid emlékműsorral	nevelők, igazgató helyettes
	08-15.	Statisztika elkészítése	igazgató helyettes
	18-19.	Október 23-i megemlékezés	nevelők, igazgató helyettes
	01-26.	Óralátogatások	igazgató, ig.helyettes
	26.	Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap	
	29-04.	Őszi szünet	
Időpont		Rendezvény, tevékenység, feladat	Felelős
November	29-04.	Őszi szünet	
	05.	Szünet utáni első tanítási nap	
	05-30.	Óralátogatások	igazgató, ig.helyettes
	26-30.	Nyílt napok	igazgató, nevelők
Időpont		Rendezvény, tevékenység, feladat	Felelős
December	03-07.	Mikulás napi rendezvények telephelyenként, apró ajándékok a gyerekeknek.	nevelők, igazgató helyettes
	21.	Karácsonyi minikoncertek megrendezése telephelyenként.	Tóthné Kispál Ágnes, Slama Zsófia
	27-02.	Téli szünet	

Időpont		Rendezvény, tevékenység, feladat	Felelős
Január	13.	Újévi koncert ,Baks.Szatymaz.Vendégelőadókkal.	
	07-24.	Félévi vizsgák - nyilvánosak.Meghívók.	igazgató, nevelők
	25.	Osztályozó értekezlet,munkaközösség megbeszélés	igazgató, nevelők,tanszakvezető
Időpont		Rendezvény, tevékenység, feladat	Felelős
Február	01.	Nevelési értekezlet	igazgató, ig.helyettes
	01-ig	Félévi értesítők kiosztása	igazgató, nevelők
	04-15	Szülői értekezletek	nevelők, igazgató helyettes
Időpont		Rendezvény, tevékenység, feladat	Felelős
Március	01-31.	Óralátogatások	igazgató, ig.helyettes
	12-14.	Március 15-i megemlékezés, telephelyenként	nevelők
	31-ig.	Nevelési értekezlet	igazgató, ig.helyettes
Időpont		Rendezvény, tevékenység, feladat	Felelős
	01-30.	Óralátogatások	igazgató, ig.helyettes
	8.	Művészeti iskolás helyi Ki Mit Tud?(előválogató)	
	18-23.	Tavaszi szünet	
Időpont		Rendezvény, tevékenység, feladat	Felelős
Május	06-31.	a 2017-18 -es tanév jelentkezési lapjainak kiosztása	igazgató, nevelők
	14-06.	Év végi záróvizsgák - telephelyenként (Gálaműsor - iskolatoborzó)	igazgató, nevelők
Időpont		Rendezvény, tevékenység, feladat	Felelős
Június	14-06.	Év végi záróvizsgák - telephelyenként (Gálaműsor - iskolatoborzó)	igazgató, nevelők
	07.	Osztályozó értekezlet,munkaközösség megbeszélés	igazgató, nevelők
	15.-től	Tanévzáró, bizonyítvány osztás telephelyenként	igazgató, nevelők
		Nyári táborok megbeszélése,feladatok kiosztása..	igazgató, nevelők
	21.	Tanévzáró nevelési értekezlet	igazgató, ig.helyettes

Zene tanszak létszám adatok					
Telephely	2016.10.01		Beírási napló	Tanszak	Tanár
	Létszám				
	tény	Tám.			
Baks, Fő út 82.	8	8	6/Z	Zong.	Slama Zsófia
Szatymaz, Petőfi u. 6.	12	12	19/Z	Zong.	Koczka Ferenc
	24	22	19/Z	Zong.	Slama Zsófia
	17	17	19/Z	Fur.	Pintér Attila
	1	1	19/Z	Ének	Koczka Ferenc
Szolfézs tanár: Tóthné Kispál Ágnes					

Beszámoló a néptánc tanszak munkaközösségének 2016-2017-es tanévben végzett munkájáról

Augusztus végén már közös értekezlet keretében az iskola néptánc tanszakának munkaközössége megtervezte az éves munkatervet, amelyben közös célokat, feladatokat fogalmaztunk meg. Munkaközösségünk a szülőkkel, és a többi munkaközösséggel jó kapcsolatot tart fent. Fontos számunkra a különböző telephelyeken a konstruktív együttműködés a befogadó intézményekkel, önkormányzatokkal, az iskola partnerszervezeteivel. A beszámoló melléklete tartalmazza a pontos eseménynaptárt, ill. a tanszak tanulói létszámát telephelyenként.

Idei kiemelt feladataink voltak:

- Pedagógusok önképzése.
- A családdal való kapcsolat fenntartása, ill. erősítése.
- A hátrányos helyzetű gyerekek beilleszkedése.
- Gyakornokok segítése.
- Hospitálások, belső tudásmegosztás.
- Versenyeken való eredményes részvétel.
- Partnerek igényeinek felmérése, konstruktív együttműködés.

Szeptember:

Sor került az ünnepélyes tanévnyitóra. Igyekeztünk egymáshoz ellátogatni, ami néha a távolságok miatt nehezen volt kivitelezhető.

Egész évben sikerült a kitűzött célok, feladatok figyelembevételével működnie a néptánc tanszagnak. A gyakornokok mellett a mentorok, ill. a már minősítésen átesett kollégák segítő szándékot tanúsítottak, megkönnyítve ezzel a kezdők beilleszkedését a tantestületbe.

Október:

A hódmezővásárhelyi és az ópusztaszeri csoportok aktívan részt vettek a nemzeti ünnepeken. Mindkét telephelyen külön koreográfiát készítettek a kollégák az ünnepségre, mely nagy sikert aratott.

Novemberben:

Közös munkaértekezleten értékeltük az évkezdést, ill. a nehézségekre próbáltunk megoldást keresni. A baksi telephelyen tükröt, ill. balett szőnyeget vásároltunk. A pusztaszeri telephelyre a kolléga kérésére a hangtechnikát cseréltük ki. A nyílt napok sikeresnek mondhatók, a szülők jelzéseire aktívan igyekszünk reagálni, jelzéseiket figyelembe véve változtatni.

December:

Bakson évekre visszamenő hagyománya van a Lucázásnak. Az idén az idősekhez is ellátogatott a legkisebbek csoportja. Csoportkarácsonyok megvalósítása az adott telephelyre járó gyerekközösségek és szüleik közös táncbárával zárult.

Január:

Első félév munkájának értékelése megtörtént. A kollégák arról számoltak be, hogy a gyerekek túlterheltek, sokszor mutatkozik fáradtság a délutáni órák kapcsán. Félévi vizsgák. A szülői értekezleteken ezt megerősítették a szülők is. A gyerekek várják a különböző kirándulásokat, fesztiválokat. Külön téma volt a gyerekutaztatásra vonatkozó szabályok betartása, amelyre a következők érvényesek.

Az osztálykirándulás szervezője az utazást megelőzően - az eljárásrendet betartva- köteles beszerezni autóbuszos szállítás esetén a busz műszaki állapotára, biztosítására vonatkozó nyilatkozatot a szállítást végző szervezettől. Diákcsoport 23.00-04.00 óráig nem közlekedhet. Az utazást szervező pedagógus az utazók névsorát a kirándulás előtt 2 nappal köteles az igazgatósága és a tagintézmény-vezető számára írásban eljuttatni.

Február:

Farsangi bálakat bonyolítottunk le. Társszervezőként részt vettünk a Baksi Vőfély és Zenésztalálkozón. A rendezvényen fellépett két csoportunk is, ill. vendégként fogadtuk a vásárhelyi csoportunkat is. Ebben a hónapban Gazsi László Nagyecsedti koreográfiája is elkészült, amelyet a szegedi fesztiválra állított össze.

Március:

15-ei Nemzeti ünnepen való részvétel, táncbetétek komponálására került sor. Több telephelyen is néptáncos műsorral emelték az ünnepek színvonalát. Ebben a hónapban a Juhász zenekarral történt stúdiófelvétel. hangfelvételek.

Április:

Ebben az évben Nagyecsedti koreográfiával indultunk a Százszorszép Országos Gyermekek és Ifjúsági Néptáncfesztiválon. Gazsi László, Bálint Aliz, Baloghné Váradi Brigitta „Tükröm, tükröm!” című koreográfiája elnyerte a legjobbaknak járó „Kiemelt Arany Minősítést. Deszken a Regionális Néptáncfesztiválon utánpótlás csoportunk bronzminősítést kapott, az Ecsedi koreográfiánk szintén arany minősítésben részesült. Sor került Ópusztaszeren és Bakson a Tavaszi kulturális fesztiválra, melyen a legkisebbek mutatkozhattak be.

Május:

Évzáró vizsgák lebonyolítása kezdődött ebben a hónapban. Tagtoborzások történtek több telephelyen is.

Június:

Tanulmányi kirándulások, táborok szervezése, feladatok koordinálása. Tanévzáró /felelős: műsort készítő pedagógus. Tiszakálmánfalván került sor a negyedik néptánc tábor megszervezésére, ahol széki táncokat tanultak a gyerekek.

Események 2016/2017 tanév - néptánc tanszak

Időpont		Rendezvény, tevékenység, feladat	Felelős
Augusztus	21.	Vezetői megbeszélés, egyeztetés.	igazgató
	27.	Aktuális feladatok, tantárgyfelosztás, órarend egyeztetés, Tanévnnyitó értekezlet.	néptánc tanszacos
Időpont		Rendezvény, tevékenység, feladat	Felelős

Szeptember	03.	A 2016/17-es tanév néptánc tanszak munkatervének elfogadása. Tanévnnyitó (az adott település iskolájával együtt) minden telephelyen az adott nevelő vezetésével.	igazgató, nevelők
	03-22.	Beiratkozás, jelentkezési lapok összegyűjtése	valamennyi nevelő
	17-28.	Szülői értekezletek.	nevelők, igazgató helyettes
Időpont	Rendezvény, tevékenység, feladat		Felelős
Október	05.	Október 6-i megemlékezés - telephelyenként rövid emlékműsorral	nevelők, igazgató helyettes
	08-15.	Statisztika elkészítése	igazgató helyettes
	18-19.	Október 23-i megemlékezés	nevelők, igazgató helyettes
	01-26.	Óralátogatások	igazgató, ig.helyettes
	26.	Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap	
	29-04.	Őszi szünet	
Időpont	Rendezvény, tevékenység, feladat		Felelős
November	29-04.	Őszi szünet	
	05.	Szünet utáni első tanítási nap	
	05-30.	Óralátogatások	igazgató, ig.helyettes
	26-30.	Nyílt napok	igazgató, nevelők
Időpont	Rendezvény, tevékenység, feladat		Felelős
December	03-07.	Mikulás napi rendezvények telephelyenként, apró ajándékok a gyerekeknek.	nevelők, igazgató helyettes
	21.	Hódmezővásárhely Árendás Gála	Baloghné Váradi Brigitta, Gazsi László.
	27-02.	Téli szünet	
Időpont	Rendezvény, tevékenység, feladat		Felelős
Január	13.	Békéscsaba Szólótáncverseny ,Gazsi László arany sarkantyú	
	07-24.	Félévi vizsgák - nyilvánosak.Meghívók.	igazgató, nevelők
	25.	Osztályozó értekezlet	igazgató, nevelők
Időpont	Rendezvény, tevékenység, feladat		Felelős

Február	01.	Nevelési értekezlet	igazgató, ig.helyettes
	01-ig	Félévi értesítők kiosztása	igazgató, nevelők
	18.	Baksi Zenész és Vőfélytalálkozó	csoportvezetők
	04-15	Szülői értekezletek	nevelők, igazgató helyettes
		Farsangi rendezvények,tánccházak.	nevelők
Időpont		Rendezvény, tevékenység, feladat	Felelős
Március	01-31.	Óralátogatások	igazgató, ig.helyettes
	12-14.	Március 15-i megemlékezés, telephelyenként	nevelők
	31-ig.	Nevelési értekezlet	igazgató, ig.helyettes
Időpont		Rendezvény, tevékenység, feladat	Felelős
	01-30.	Óralátogatások	igazgató, ig.helyettes
	8.	Szeged,Országos Gyermek és Ifjúsági Néptáncverseny	Nagy Róbert,Baloghné Váradi Brigitta,Gazsi László
	18-23.	Tavaszi szünet	
	25	Deszk,Regionális Néptáncverseny.Kiemelt Arany Minősítés	
Időpont		Rendezvény, tevékenység, feladat	Felelős
Május	06-31.	a 2017-18 -es tanév jelentkezési lapjainak kiosztása	igazgató, nevelők
	14-06.	Év végi záróvizsgák - telephelyenként (Gálaműsor - iskolatoborzó)	igazgató, nevelők
Időpont		Rendezvény, tevékenység, feladat	Felelős
Június	14-06.	Év végi záróvizsgák - telephelyenként (Gálaműsor - iskolatoborzó)	igazgató, nevelők
	07.	Osztályozó értekezlet,munkaközösség megbeszélés	igazgató, nevelők
	15.-től	Tanévzáró, bizonyítvány osztás telephelyenként	igazgató, nevelők
		Nyári táborok megbeszélése, feladatok. Tiszakálmánfalva,tábor.	
	21.	Tanévzáró nevelési értekezlet	igazgató, ig.helyettes

Néptánc tanszak létszám 2016/17

Telephely	2016.10.01		Beírási napló	Tanárok
	Létszám			
	tény	tám.		
BAKS, Fő út 82.	13	8	6/NT	Baloghné Váradi Brigitta Gazsi László
	24	24		
	23	23		
	22	22		
	13	13		
	18	17		
	17	15		
HÓDMEZŐVHELY, Hóvirág utca 4/a.	22	16	29	Nagy Róbert
	17	11		
ÓPUSZTASZER, Felszabadulás utca 22-26.	15	15	26/Nt.	Simoncsics Pál
	18	18		
	16	16		
	19	19		
PUSZTASZER, Kossuth u. 51.	24	24	24	Simoncsics Pál
	24	24		

Beszámoló a moderntánc-társastánc tanszak munkaközösségének 2016-2017-as tanévben végzett munkájáról

Az idei tanév programjait a felelős tanárok munkája tette magas színvonalúvá, a következő év programjaiban is kéri a munkaközösség vezető a további alapos és jól szervezett munkát. Az idei évben is az iskola egyik fő profilja a növendékek tehetséggondozása, az aktív versenyeztetés.

Idei kiemelt feladataink voltak:

- A családdal való kapcsolat fenntartása, ill. erősítése,
- A hátrányos helyzetű gyerekek beilleszkedése.
- Gyakornokok segítése.
- Hospitálások, belső tudásmegosztás.
- Egyéni felzárkóztatás, versenyekre való felkészítés.

Szeptemberben sor került az ünnepélyes tanévnyitóra. Egész évben sikerült a kitűzött célok, feladatok figyelembevételével működni a moderntánc-társastánc tanszagnak. Külön figyelmet szenteltünk a tehetséggondozásnak, ezt figyelembe véve osztottuk be a gyermekeket a megfelelő tanárokhoz, a differenciálás és esélyegyenlőség elvei alapján.

Novemberben közös munkaértekezleten értékeltük az évkezdést, ill. a nehézségekre próbáltunk megoldást keresni. A nyíltnapok sikeresnek mondhatók, a szülők jelzéseire aktívan igyekszünk reagálni, jelzéseiket figyelembe véve változtatni. A szülők szívesen járnak nyíltnapokra, így közvetlenebb a kapcsolat. A problémákat személyesen tudjuk megbeszélni.

December: Az idén a falukarácsonyokon is felléptek a tanszak növendékei. Csoportkarácsonyok megvalósítása történt meg. A rendezvényeken rendkívül segítőkészek voltak a szülők, ami kiemelt fontosságú a bizalmi kapcsolat kialakításában.

Január: Értékeltek az első féléves munkát. A gyerekek várják a különböző kirándulásokat, fesztiválokat. Külön téma volt a gyerekutaztatásra vonatkozó szabályok betartása.

Február: Egyéni felzárkóztatás. Azok a tanulók, akik magatartásbeli vagy tanulási nehézségek miatt nehezen tudnak csoportban tanulni, biztosítjuk az egyéni felzárkóztatás lehetőségét. Szülők és gyerekek részéről egyaránt pozitív visszajelzés érkezett, a tanulók jobban haladnak.

Március: 15-ei Nemzeti ünnepen való részvétel. Szülői értekezletek, megbeszélések. Belső tudásmegosztás történt a hospitálások során.

Április: Nyílt hét. A szülők éltek ezzel a lehetőséggel.

Május: Évzáró vizsgák lebonyolítása zavartalanul lezajlott. Tagtoborzások, nyíltnapok.

Június: Tanulmányi kirándulások, táborok szervezése, feladatok koordinálása. Tanévzáró /felelős: műsort készítő pedagógus/

Rendezvények 2016/2017 tanév társas- és moderntánc

Classic Alapfokú Művészeti Iskola 6763 Szatymaz, Petőfi út 6.

Időpont		Rendezvény, tevékenység, feladat	Felelős
Augusztus	21.	Vezetői megbeszélés, egyeztetés.	igazgató
	27.	Aktuális feladatok, tantárgyfelosztás, órarendegyeztetés, Tanévnnyitó értekezlet.	nevelők
Időpont		Rendezvény, tevékenység, feladat	Felelős
Szeptember	03.	A 2016/17-es tanév moderntánc-társastánc tanszakának munkatervének elfogadása. Tanévnnyitó (az adott település iskolájával együtt) minden telephelyen az adott nevelő vezetésével.	igazgató, nevelők
	03-22.	Beiratkozás, jelentkezési lapok összegyűjtése	valamennyi nevelő
	17-28.	Szülői értekezletek.	nevelők, igazgató helyettes
Időpont		Rendezvény, tevékenység, feladat	Felelős
Október	05.	Október 6-i megemlékezés - telephelyenként rövid emlékműsorral	nevelők, igazgató helyettes
	08-15.	Statisztika elkészítése	igazgató helyettes
	18-19.	Október 23-i megemlékezés	nevelők, igazgató helyettes
	01-26.	Óralátogatások	igazgató, ig.helyettes
	26.	Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap	
	29-04.	Őszi szünet	
Időpont		Rendezvény, tevékenység, feladat	Felelős
November	29-04.	Őszi szünet	
	05.	Szünet utáni első tanítási nap	
	05-30.	Óralátogatások	igazgató, ig.helyettes
	.29	. Csongrád, Tánciskolás verseny	igazgató, nevelők
Időpont		Rendezvény, tevékenység, feladat	Felelős

December	03-07.	Mikulás napi rendezvények telephelyenként, apró ajándékok a gyerekeknek.	nevelők, igazgató helyettes
	27-02.	Téli szünet	
Időpont		Rendezvény, tevékenység, feladat	Felelős
Január	13.		
	07-24.	Félévi vizsgák - nyilvánosak. Meghívók.	igazgató, nevelők
	25.	Osztályozó értekezlet	igazgató, nevelők
Időpont		Rendezvény, tevékenység, feladat	Felelős
Február	01.	Nevelési értekezlet	igazgató, ig.helyettes
	01-ig	Félévi értesítők kiosztása	igazgató, nevelők
	18.		csoportvezetők
	04-15	Szülői értekezletek	nevelők, igazgató helyettes
		Farsangi rendezvények,táncházak.	nevelők
Időpont		Rendezvény, tevékenység, feladat	Felelős
Március	01-31.	Óralátogatások	igazgató, ig.helyettes
	12-14.	Március 15-i megemlékezés, telephelyenként	nevelők
	19	Szentes, Művészeti iskolás Táncverseny,diákolimpia.	igazgató, ig.helyettes
Időpont		Rendezvény, tevékenység, feladat	Felelős
április	01-30.	Óralátogatások	igazgató, ig.helyettes
	18-23.	Tavaszi szünet	
Időpont		Rendezvény, tevékenység, feladat	Felelős
Május	06-31.	a 2017-18 -es tanév jelentkezési lapjainak kiosztása	igazgató, nevelők
	14-06.	Év végi záróvizsgák - telephelyenként (Gálaműsor - iskolatoborzó)	igazgató, nevelők
Időpont		Rendezvény, tevékenység, feladat	Felelős
Június	14-06.	Év végi záróvizsgák - telephelyenként (Gálaműsor - iskolatoborzó)	igazgató, nevelők
	07.	Osztályozó értekezlet,munkaközösség megbeszélés	igazgató, nevelők
	15.-től	Tanévzáró, bizonyítvány osztás telephelyenként	igazgató, nevelők
	21.	Tanévzáró nevelési értekezlet	igazgató, ig.helyettes

Létszám

Telephely	Haladási napló	2016.10.01		Beírási napló	Tanszak	Tanár
		Létszám				
		tény	norm.			
CSANYTELEK, Szt. László u.4/a	5/a.	21	16	7	Tt.	Huszka Péter
	5/b.	24	22			Huszka Péter
	5/c.	20	19			Huszka Péter
CSONGRÁD, Kossuth tér 6.	7/a.	24	13	5	Tt.	Szepesi József
	7/b.	24	17			Szepesi József
	7/c.	24	10			Szepesi József
	7/d.	16	13			Szepesi József
	7/e.	18	18			Czakó - Szepesi Judit
CSONGRÁD, Piroska tér 3.	8/a.	24	20	8	Tt.	Pap Balázs
	8/b.	19	14			Pap Balázs
DÓC, Alkotmány út 19.	25/a.	15	15	18/K.	Ft.	Gera Zsuzsanna
FELGYŐ, Széchenyi u. 3.	10/a.	19	17	9	Tt.	Szepesi Lilla
	10/b.	24	22			Szepesi Lilla
	10/c.	19	17			Szepesi Lilla
	10/d.	23	22			Szepesi Lilla
SZATYMAZ, Petőfi utca 6.	26/f.	19	17	19/Tt	Tt.	Békési Annamária
	26/g.	18	17			Békési Annamária
	26/a.	23	23			Békési Annamária
SZEGED, Csongor tér 1.				20	Ft.	
SZEGED, Jókai utca 1.	36/a.	19	19	27/Mt.	Mt.	Kárpáti Bernadett
	36/b.	14	14			Kárpáti Bernadett
	36/c.	21	21			Kárpáti Bernadett
	36/d.	17	17			Kárpáti Bernadett
	36/e.	21	21			Kárpáti Bernadett
SZEGED, Űrhajós u. 4.	29/a.	21	20	23.	Tt.	Békési Annamária
	29/b.	12	8			Horváth Péter

	29/c.	24	21			Horváth Péter
	29/d.	24	17			Horváth Péter
	29/e.	20	16			Horváth Péter
SZEGVÁR, Templom u. 2.	16/a.	22	17	10.	Tt.	Schwartz Péter
	16/b.	22	22			Schwartz Péter
	16/c.	24	24			Schwartz Péter
	16/d.	24	24			Schwartz Péter
	16/e.	21	21			Schwartz Péter
SZENTES, Csongrádi út 2.	17/a.	20	20	1.	Tt.	Kósa István
	17/b.	20	20			Kósa István
TÖMÖRKÉNY, Petőfi u. 9/a	21/a.	14	12	11.	Tt.	Szepesi József
	21/b.	22	19			Szepesi József
	21/c.	24	20			Pap Balázs
	21/d.	24	20			Pap Balázs
	21/e.	23	21			Pap Balázs